

ANNEXE 2

**POUR LA APPROFONDISSEMENT
DE LA FORMATION
DE L'ASPIRANT COOPERATEUR**

INTRODUCTION

Ce deuxième noyau contient des fiches pour des rencontres formatrices en ligne avec la méthode proposée par le Directoire.

La majorité de ces fiches ont été développées par la Province de Sicile (Italie) et ont été utilisées pour la formation des aspirants.

Nous pensons qu'elles sont utiles pour la formation initiale des Coopérateurs d'accord avec les exigences et la dynamique du groupe en formation.

Il est nécessaire avoir constamment présents les objectifs proposés pour chaque section d'accord avec le Directoire.

Ce n'est pas le développement d'un thème au pied de la lettre qu'il est important, mais si ce développement devient un chemin intérieur d'accord avec les objectifs proposés et si l'on le confronte avec la vie.

L'aspect pratique proposée par le thème devrait être évaluée dans la rencontre suivante avant de traiter le thème qui suis. Seulement ainsi on part de la vie et on revient à la vie.

Nous croyons qu'il est important de se rappeler que chaque participant au cours de formation doit recevoir le thème qui sera développé dans la rencontre suivante pour que chacun se prépare à le développer de façon personnelle et pouvoir ainsi partager ses réflexions avec les autres.

Meilleurs vœux! Bon Travail!

PREMIERE PARTIE

UN LAIC ENGAGE DANS LA SOCIETE ET DANS L'EGLISE (Fiches 1 - 10)

LA DIGNITE DE LA PERSONNE HUMAINE

Références bibliques

1. "Dieu dit: "Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance et qu'il soumette les poissons de la mer, les oiseaux du ciel, les bestiaux, toute la terre et toutes les petites bêtes qui remuent sur la terre". Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa; mâle et femelle il le créa" (Gn. 1,26-27).
2. "Qu'est donc l'homme pour que tu penses à lui, l'être humain pour que tu t'en soucies? Tu en as presque fait un dieu: tu le coronnes de gloire et d'éclat; tu le fais régner sur les ouvres de tes mains; tu as tout mis sous ses pieds" (Ps. 8,5-7).

Contenus à développer

- L'homme crée à l'image de Dieu.
- L'homme, unité indivisible de multiples composantes (physiques, psycho-affectives, intellectuelles, morales, spirituelles).
- Originalité et unicité de chaque créature humaine.
- Tous divers et tous égaux (égalité et fraternité).
- Homme et femme: égalité dans la différence.
- Créature sociale, ouverte à la relation.
- Le sanctuaire de l'homme: la conscience.
- La liberté que l'homme a d'être et de faire.
- La valeur de l'homme est dans l'être, non dans l'avoir.
- Une dignité en quelconque condition (personnelle, économique-sociale, culturelle).
- Une dignité souvent foulée aux pieds et pourtant qu'il faut promouvoir.

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Gaudium et Spes, nn.12;16;17;35.
2. Jean Paul II, Christifideles Laici, nn.5;37.
3. Catéchisme de l'Eglise catholique, nn.1701-1709;1718-1719;1730-1734;1776-1782;362-368;369-372.

Questions pour la réflexion

1. Dans la culture d'aujourd'hui, est-ce qu'il y a d'autres visions de l'homme? Jusqu'à quel point respectent-elles la dignité de la personne?
2. Dans notre milieu est prévalent la "culture de l'être" ou la "culture de l'avoir"?
3. Quelles formes de discrimination entre les personnes sont-elles présentes dans notre territoire? Qu'est-ce qu'on peut faire pour les éliminer?
4. Dans notre milieu, la dignité de la personne est-elle piétinée? Sous quelle forme? Quelles interventions personnelles ou communautaires faut-il faire pour qu'il y ait un respect plein de la dignité de chaque personne?

FICHE N.2

UNE NOUVELLE DIGNITE A TRAVERS LE BAPTEME ET LA CONFIRMATION

Références bibliques

1. "Béni soit Dieu, le Père de notre Seigneur Jésus Christ; dans sa grande miséricorde il nous a fait renaître pour une espérance vivante, par la résurrection de Jésus Christ d'entre les morts, pour un héritage qui ne se peut corrompre" (1 P. 1,3-4).
2. "Jésus le répondit: "En vérité, en vérité je te le dis: nul, s'il ne naît d'eau et d'Esprit, ne peut entrer dans le Royaume de Dieu" (Jn. 3,5).
3. "Oui, vous tous qui avez été baptisés en Christ, vous avez revêtu Christ" (Ga. 3,27).

Références au RVA

Art. 2/1

Contenus à développer

- Au baptême l'homme viens incorporé et conformé au Christ.
- Régénéré à une vie nouvelle dans l'Esprit.
- Rendu participant de l'office sacerdotal, prophétique et royal du Christ.
- Confirmé dans l'Esprit à travers le sacrement de la Confirmation.
- Enrichi par les dons de l'Esprit.
- Rendu témoin de la foi avec les dons da nature et de grâce.

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Lumen Gentium, n.11.
2. Jean Paul II, Christifideles Laici, n.14.
3. Catéchisme de l'Eglise catholique, nn.1262-1273;1302-1305.
4. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.46-47 (2-4).

Questions pour la réflexion

1. Avons-nous pris pleinement conscience de ce que le Baptême et la Confirmation signifient pour notre vie?

2. Quelle conscience y a-t-il, parmi les fidèles de nos communautés ecclésiales, concernant les exigences que le Baptême et la Confirmation impliquent pour notre vie de foi? Comment peut-on faire croître cette conscience?

3. Comment fait-on la préparation aux sacrements du Baptême et de la confirmation dans nos paroisses? Pouvait-elle être plus soignée et mieux exécutée?

4. Pourquoi tant des jeunes, après la confirmation, au lieu d'être présents et participer à la vie de la communauté, s'éloignent-ils? Quelle pastorale, après la confirmation, pourrait être promue?

5. Est-ce que la réception du Baptême et de la Confirmation est-elle vécue comme un événement ecclésial qui est d'intérêt pour toute la communauté chrétienne ou bien est-elle vécue comme un événement d'intérêt individuel et familial seulement? Qu'est-ce qu'on pouvait faire pour que la célébration de ces sacrements soient un événement ecclésial qu'implique toute la communauté ecclésiale?

FICHE N.3

SUIVRE JESUS CHRIST AUJOURD'HUI

Références bibliques

1. "Je vous donne un commandement nouveau: aimez-vous les uns les autres. Comme je vous ai aimé, aimez-vous les uns les autres. A ceci tous vous reconnaîtrez pour mes disciples: à l'amour que vous aurez les uns pour les autres" (Jn. 13,34-35).
2. "Vous êtes le sel de la terre. Si le sel perd sa saveur, comment redeviendra-t-il du sel? Il ne vaut plus rien; on le jette dehors et il est foulé aux pieds par les hommes. Vous êtes la lumière du monde. Une ville située sur une hauteur ne peut être cachée" (Mt. 5,13-14).
3. "Alors Jésus dit à ses disciples: Si quelqu'un veut venir à ma suite, qu'il renonce à lui-même et prenne sa croix, et qu'il me suive. En effet quiconque veut sauver sa vie, la perdra; mais quiconque perd sa vie à cause de moi, l'assurera" (Mt. 16, 24-25).
4. "Je suis le pain de vie. Au désert vos pères ont mangé la manne, et ils sont morts. Tel est le pain qui descend du ciel, que celui qui en mangera ne mourra pas. Je suis le pain vivant qui descend du ciel. Celui qui mangera de ce pain vivra pour l'éternité. Et le pain que je donnerai, c'est ma chair, donnée pour que le monde ait la vie". (Jn. 6,48-51)

Références au RVA

Art. 7.

Contenus à développer

- Le besoin de l'homme d'avoir une signification profonde et un but pour son existence.
- Le Christ révèle à l'homme son identité et le sens de l'Histoire.
- Le Christ proclame une "nouveauté de vie", source de salut pour tous les hommes.
- Le Christ se donne aux hommes pour réaliser la "nouveauté de vie".
- La réponse de l'homme: une décision sérieuse et convaincue pour le Christ.
- L'engagement de conformer sa vie aux enseignements et valeurs de l'Évangile..
- L'engagement de réaliser la vocation chrétienne dans l'amour et dans le don de soi et de l'édification du Royaume de Dieu.
- L'engagement de nourrir sa foi avec les dons de l'Esprit et le recours aux sacrements.

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Gaudium et Spes, nn.10; 22.

2. Concile Vatican II, Apostolicam Actuositatem, n.8.
3. Jean Paul II, Redemptor Hominis, nn.18-19; 22; 27; 34.
4. Catéchisme de l'Eglise catholique, nn.436-440.
5. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.96-97 (7.2).

Questions pour la réflexion

1. Quel place a le Christ dans notre vie? Le fait d'être chrétien est pour nous une chose superficielle ou bien une option de vie?
2. Est-ce que la foi en Jésus Christ da signification à notre expérience, à nos choix, à nos valeurs?
3. Comment vivons-nous le nouveau commandement que Jésus nous a donné? Quel espace occupe, dans notre projet de vie, la vocation a l'amour et la donation aux autres?
4. Quelles déficiences expérimentons-nous dans le domaine de la foi? Comment pouvons-nous la faire grandir et la rendre plus vivante?
5. Qu'est-ce que nous faisons pour porter le Christ aux autres?

L'EGLISE : PEUPLE DE DIEU, CORPS DU CHRIST

Références bibliques

1. "En effet, le corps est un, et pourtant il a plusieurs membres: mais tous les membres du corps, malgré leur nombre, ne forment qu'un seul corps: il en est de même du Christ. Car nous avons tous été baptisés dans un seul Esprit pour être un seul corps. Juifs ou grecs, esclaves ou hommes libres, et nous avons tous été abreuvés d'un seul Esprit" (1 Co. 12,12-13).

2. "Il y a diversité de dons, mais c'est le même Esprit: diversité de ministères, mais c'est le même Seigneur; divers modes d'action mais c'est le même Dieu qui produit tout en tous. Chacun reçoit le don de manifester l'Esprit en vue du bien de tous" (1 Co. 12, 4-7).

3. "Comme des enfants obéissants, ne vous conformez pas aux convoitises d'autrefois, du temps de votre ignorance; mais, de même que celui qui vous a appelés est saint, vous aussi devenez saints dans toute votre conduite, parce qu'il est écrit: Soyez saints, car je suis saint" (1 P. 1,14-15).

Références au RVA

Art. 27/2.

Contenus à développer

- Celui qui est baptisé devient un membre du Corps du Christ.
- Tous les baptisés composent le Corps du Christ, l'Eglise.
- La vision de l'Eglise dans le Concile Vatican II.
- L'Eglise: un corps avec beaucoup de membres.
- Unité du corps, diversité de membres.
- Dans l'Eglise, égale dignité pour tous les baptisés.
- Tous appelés à la sainteté (Don Bosco: Est volonté de Dieu que nous tous soyons saints).
- La vie quotidienne, lieu de notre sanctification.
- La beauté de la sainteté.
- L'Eglise: un peuple en communion.
- L'esprit, source de communion.

- Une communion organique: diversité et complémentarité des dons et des ministères.
- Une communion missionnaire.
- Tous appelés à l'apostolat.

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Lumen Gentium, nn.7; 40.
2. Concile Vatican II, Apostolicam Actuositatem, nn.2-3.
3. Jean Paul II, Christifideles Laici, nn.16; 19.
4. Catéchisme de l'Eglise catholique, nn.770-776; 781-795.
5. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pag.301 (27.4).

Questions pour la réflexion

1. Quelle vision y a-t-il de l'Eglise dans nos communautés ecclésiales?
2. Est-elle répandue dans notre milieu la conviction que l'Eglise est une chose des prêtres? Comment faire pour la vaincre?
3. Quel degré de communion du Peuple de Dieu y a-t-il dans notre communauté paroissiale? Qu'est-ce qu'on pourrait proposer pour faire grandir la communion?
4. Quelle vision a-t-on en général de la sainteté? Faisons une enquête parmi ceux qui fréquentent notre paroisse à ce sujet. Comment présenter surtout aux jeunes la beauté de la sainteté?
5. Comment peut-on faire grandir parmi les fidèles la conscience de la "missionnariété" de tout le Peuple de Dieu?

FICHE N.5

LA VOCATION DU LAÏC

Références bibliques

1. "Tout ce que vous pouvez dire ou faire, faites-le au nom du Seigneur Jésus, en rendant grâce par lui à Dieu le Père" (Col. 3,17).
2. "Dieu les bénit et Dieu leur dit: "... remplissez la terre et dominez-la. Soumettez les poissons de la mère, les oiseaux du ciel et toutes bêtes qui remuent sur la terre"" (Gn. 1,28).
3. "Demeurez en moi comme je demeure en vous! De même que le sarment, s'il ne demeure sur la vigne, ne peut de lui-même porter du fruit, ainsi vous non plus si vous ne demeurez en moi. Je suis la vigne, vous êtes les sarments: celui qui demeure en moi et en qui je demeure, celui-là portera du fruit en abondance car, en dehors de moi, vous ne pouvez rien faire" (Jn. 15,4-5).

Références au RVA

Art. 4/2; 7.

Contenus à développer

- Laïc: un terme ambigu.
- Le Laïc dans l'Eglise: d'une définition négative à une définition positive.
- Le caractère séculier du Laïc.
- "Sécularité": ni "cléricalisme", ni rupture entre foi et vie.
- Appelé à se sanctifier dans le monde.
- La valeur autonome des réalités temporelles.
- La tâche de l'animation chrétienne des réalités temporelles.
- La participation à la vie et à la mission de l'Eglise.
- La spiritualité laïque.

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Apostolicam Actuositatem, nn.4; 7; 17-19.
2. Concile Vatican II, Lumen Gentium, nn.31-36.
3. Jean Paul II, Christifideles Laici, nn.2; 9; 15; 17; 28-29.

4. Catéchisme de l'Eglise catholique, nn.897-905.

5. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pag.66 **(4-3)**.

Questions pour la réflexion

1. Sous quelles formes, le matérialisme (cet-à-dire la dégénération de la "sécularité") est présent dans notre milieu?

2. Quelle conscience existe-t-elle dans les laïcs du fait que les réalités du monde sont un lieu de sanctification? Comment peut-on faire grandir cette conscience?

3. Quelles activités humaines, quelles réalités temporelles, qui sont dans notre territoire, ont besoin urgent d'être animées chrétiennement?

4. Quels valeurs devraient témoigner et promouvoir les laïcs pour animer chrétiennement les différentes réalités temporelles?

5. Quelles déficiences observons-nous, dans la formation des laïcs, concernant leur vocation d'animer chrétiennement les réalités temporelles?

FICHE N. 6

LE LAIC DANS LA FAMILLE

Références bibliques

1. "Aussi l'homme laisse-t-il son père et sa mère pour s'attacher à sa femme, et ils deviennent une seule chair" (Gn. 2,24).
- 2, "Dieu les bénit et Dieu leur dit: "Soyez féconds et prolifiques, remplissez la terre"" (Gn. 1,28).
3. "Ainsi ils ne sont plus deux, mais une seule chair. Que l'homme donc ne sépare pas ce que Dieu a uni!" (Mt. 19,6).

Références au RVA

Art. 8-9

Contenus à développer

- La communion: relation typique de la vie de famille.
- La tâche de construire une "communauté de personnes".
- La communion conjugale profonde, faite de gratuité, de plein partage, de donation totale, de fidélité.
- La communion de la famille dans un sens plus étendu: attention aux enfants et aux âgés.
- La fécondité du couple et la procréation responsable.
- Procréer: coopérer avec le Dieu Créateur.
- Générosité dans la donation de la vie.
- Le respect de la vie qui naît: non à l'avortement!
- La responsabilité éducative: droit-devoir des parents.
- La formation intégrale de la personne des fils.
- Pour les Coopérateurs salésiens, une méthode infaillible: le "système préventif".
- La famille: communauté ouverte à la société et à l'Eglise.

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Gaudium et Spes, n.50.

2. Concile Vatican II, Gravissimum Educationis, n.3.
3. Jean Paul II, Familiaris Consortio, nn.17; 19-21; 26-28; 30; 36-39; 43-44; 50; 52-53.
4. Jean Paul II, Lettre aux Familles, nn.7-9.
5. Catéchisme de l'Eglise catholique, nn.1638-1648;1652-1654;1655-1658.
6. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.101-120 (8-9).

Questions pour la réflexion

1. Quels problèmes et quelles difficultés, selon notre directe ou indirecte expérience, affectent aujourd'hui à la famille?
2. Quelles formes d'appui pourrait-on proposer et promouvoir, au niveau de la communauté civile et ecclésiale, en faveur de la famille.
3. Qu'est-ce qu'on fait et qu'est-ce qu'on pourrait faire, dans notre communauté ecclésiale, pour valoriser la période des fiançailles comme un temps spécial de maturation humaine et dans la foi?
4. Quelles sont les initiatives qu'on fait, dans le domaine de la pastorale familiale, dans notre paroisse? Qu'est-ce qu'il conviendrait faire encore?
5. Comment fonctionne le Bureau "public" de Consultation pour la famille dans notre territoire? Est-ce que son service peut être amélioré?
6. Existe-t-il dans votre quartier un Bureau "privé" de Consultation pour la famille d'inspiration chrétienne? Quelles activités réalise-t-il? Quelles difficultés et problèmes doit-il affronter?
7. Est-ce qu'il y a une loi à faveur de l'interruption volontaire de la grossesse? Encourage-t-elle l'avortement ou bien protège-t-elle la maternité? Est-ce qu'on peut faire quelque chose pour une cohérente application de la loi en défense de la vie?

FICHE N. 7

LE LAIC ET SON TRAVAIL

Références bibliques

1. "Dieu les bénit et Dieu leur dit: "...remplissez la terre et dominez-la. Soumettez les poissons de la mer, les oiseaux du ciel et toute bête qui remue sur la terre!" Dieu dit: "Voici, je vous donne toute herbe qui porte sa semence sur toute la surface de la terre et tout arbre dont le fruit porte sa semence; ce sera votre nourriture"" (Gn. 1,28-29).

2. "A la sueur de ton visage tu mangeras du pain" (Gn. 3,19).

3. "Dieu bénit le septième jour et le consacra car il avait alors arrêté toute l'oeuvre que lui-même avait créée par son action" (Gn. 2,3).

4. "En effet, lorsque nous étions près de vous, nous vous donnions cet ordre: si quelqu'un ne veut pas travailler, qu'il ne mange pas non plus! Or, nous entendons dire qu'il en a parmi vous qui menent une vie désordonnée, affairés sans rien faire. A ces gens-là, nous adressons, dans le Seigneur Jésus Christ, cet ordre et cette exhortation: qu'ils travaillent dans le calme et qu'ils mangent le pain qu'ils auront eux-mêmes gagné" (2 Th. 3,10-12).

Références au RVA

Art. 10.

Contenus à développer

- Le travail humain: participation à l'oeuvre de Dieu le Créateur.
- L'homme sujet du travail
- La technique et le risque d'aliénation
- Le travail, un bien pour l'homme
- Le malheur de l'inoccupation.
- Solidarité dans le travail et participation à la vie de l'entreprise.
- Le travail au service de l'homme.
- Le travail comme service: esprit de travail et compétence.
- Travail et bien-être: quel développement?
- Les effets négatifs du "super-développement".
- Production des biens et style de vie.

- La juste fonction du profit.
- Non à l'exploitation du travailleur. La justice de la rétribution.
- Organismes qui protègent le travailleur.
- Propriété des moyens de production et la destination universelle des biens de la terre
- Le travail et la nature: la question écologique.

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Gaudium et Spes, nn.35; 64; 69; 71.
2. Concile Vatican II, Lumen et Gentium, n.36.
3. Jean Paul II, Laborem Exercens, nn.5-6; 8-9; 18-20; 25.
4. Jean Paul II, Sollicitudo Rei Socialis, nn.28; 34.
5. Jean Paul II, Centesimus Annus, nn.31-32; 34-37; 41; 43.
6. Catéchisme de l'Eglise catholique, nn.2427-2428; 2431-2436.
7. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.121-128 (10).

Questions pour la réflexion

1. Dans notre milieu, le travail est-il vu et vécu comme un service à l'homme ou bien y a-t-il d'autres "éthiques du travail"?
2. Comment peut-on faire croître et mûrir la conscience professionnelle du travailleur? Qu'est-ce qu'on pourrait faire en ce sens dans les communautés ecclésiales?
3. Quelles "règles/habitudes" qui ne sont pas cohérentes avec la dignité du travail et de l'ouvrier trouvons-nous dans le monde du travail? Comment faire pour les corriger?
4. Dans notre territoire, est-ce qu'il y a des formes d'exploitation des ouvriers? Quelles? Comment peuvent-elles être combattues?
5. Quelle incidence a l'inoccupation dans notre territoire? Quelles initiatives pouvaient-on prendre au niveau de la communauté civile ou bien des groupes ecclésiaux pour favoriser, surtout parmi les jeunes, l'orientation et l'insertion dans le monde du travail et pour créer des nouvelles opportunités de travail?
6. Nos "styles de vie" sont-ils cohérents avec une authentique conception du développement ou bien faut-il les changer? Qu'est-ce que nous pouvons faire, dans nos communautés ecclésiales, pour s'éduquer et éduquer les autres à la promotion du vrai développement?

7. La solution de la "question écologique", ne requiert-elle pas, en dehors des options politiques, cohérentes options personnelles et familiales? Quelle contribution peuvent donner les mouvements ou groupes d'opinion?

FICHE N. 8

LE LAIC DANS LA REALITE SOCIALE-POLITIQUE

Références bibliques

1. "Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice: Ils seront rassasiés" (Mt. 5,6).
2. "Heureux ceux qui font oeuvre de paix: ils seront appelés fils de Dieu" (Mt. 5,9).
3. "Heureux ceux qui sont persécutés pour la justice: le royaume des cieux est à eux" (Mt. 5,10)
4. "Alors il leur dit: "Rendez donc à César ce qui est à César, et à Dieu ce qui est à Dieu"" (Mt. 22,21).

Références au RVA

Art. 11.

Contenus à développer

- Non pas méprise mais estime pour la politique.
- Amplitude du terme "politique".
- Tous, à titres divers et à divers niveau, participants à l'action politique.
- L'esprit de service dans la gestion des affaires publiques.
- Se former une conscience politique: voir les faits e les problèmes sociaux à la lumière de certains principes-guide.
- La charité à travers l'action politique et les institutions sociales.
- La justice: première forme de charité.
- La promotion du bien commun.
- Les biens collectifs.
- L'option préférentielle pour les pauvres.
- Vieilles et nouvelles formes de pauvreté; les pauvretés post-modernistes.
- La solidarité: nouveau nom du développement.
- Interdépendance du développement.

- Une "concertation universelle pour le développement".
- Une vision dynamique et positive de la paix.

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Gaudium et Spes, nn.26; 75.
2. Concile Vatican II, Apostolicam Actuositatem, n.8.
3. Jean Paul II, Christifideles Laici, nn.42.
4. Jean Paul II, Sollicitudo Rei Socialis, nn.15-18; 26; 38-39; 42.
5. Jean Paul II, Centesimus Annus, nn.40; 52.
6. Catéchisme de l'Eglise catholique, nn.1898; 1903; 1905-1912; 1913-1917; 2437-2449.
7. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.129-143 (11).

Questions pour la réflexion

1. Selon votre expérience, quel est le niveau de conscience politique et de participation à la gestion des affaires publiques des laïcs catholiques?
2. Qu'est-ce qu'on fait et qu'est-ce qu'on pourrait faire encore, au niveau des communautés et groupes ecclésiaux, pour favoriser une maturation de la conscience politique et une plus incisive et cohérente participation des laïcs dans les affaires politiques?
3. Aux divers niveaux (local, régional, national), les affaires publiques sont-elles administrées avec un "esprit de service" ou bien selon d'autres "logiques"? Quelles initiatives peuvent entreprendre les citoyens pour faire croître le niveau moral de la vie politique?
4. Quelles incohérences et inaccomplissement trouvons-nous dans l'administration de notre ville? Quels sont les problèmes qu'il faut affronter? A quels besoins devons-nous donner une réponse? Cherchons à donner notre contribution d'idées et à sensibiliser l'opinion publique.
5. Quelles situations de pauvreté, dans notre territoire ou dans notre pays, interpellent-elles notre conscience et demandent-elles des interventions publiques? Quelles solutions peuvent être proposées? Est-ce que les communautés ecclésiales peuvent faire quelque chose dans ce domaine?
6. Y a-t-il des immigrés dans notre territoire? Comment sont ils accueillis? Quelles difficultés ou problèmes trouvent-ils? Est-ce que notre manière de vivre avec eux peut être meilleure?
7. Quel espace vient réservé, dans nos choix politiques, aux besoins des peuples sous-développés? Sommes nous éduqués, comme communauté civile et ecclésiale, à une vision mondiale du développement?

FICHE N. 9

LE LAÏC DANS SON TERRITOIRE ET DANS L'EGLISE LOCALE

Références bibliques

1. "N'exploite pas ton prochain et ne le vole pas" (Lv. 19,13).
2. "Et un second (commandement) est aussi important: Tu aimeras ton prochain comme toi-même" (Mt. 22,39).
3. "Si quelqu'un dit: "J'aime Dieu" et qu'il hâisse son frère, c'est un menteur. En effet, celui qui n'aime pas son frère, qu'il voit, ne peut pas aimer Dieu qu'il ne voit pas" (1Jn. 4,20).
4. "Car le Fils de l'homme est venu non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie en rançon pour la multitude" (Mc. 10,45).
5. "Le Royaume des cieux est comparable, en effet, à un maître de maison qui sortit de grand matin, afin d'embaucher des ouvriers pour sa vigne. Il convint avec les ouvriers d'une pièce d'argent pour la journée et les envoya à sa vigne. Sorti vers la troisième heure il en vit d'autres qui se tenaient sur la place, sans travail, et il leur dit: "Allez, vous aussi, à ma vigne, et je vous donnerai ce qui est juste". Ils y allèrent" (Mt. 20,1-4).

Références au RVA

Art. 17-18

Contenus à développer

- Signification socio-anthropologique du terme "territoire".
- Relation interactive individu-territoire.
- Complexité du territoire.
- Typologie du territoire et micro-territoires.
- Structures et services dans le territoire: sanitaires, d'assistance, scolaires, culturels, sportifs, du temps libre, de la communication, etc.
- Structures et services spécifiques pour les enfants, les jeunes, les familles, les âgés.
- L'engagement du laïc pour que les structures et les services du territoire soient à la mesure de l'homme et en vue de l'homme.
- Même les organismes et les groupes de volontariat, que ceux soient civils ou ecclésiaux, donnent des réponses à besoins particuliers.
- L'Eglise locale: diocèse et paroisse.

- Co-responsabilité du laïc dans l'action pastorale.
- Participation du laïc, selon ses propres talents et sa situation, dans l'activité pastorale de la communauté ecclésiale.
- Formes personnelles et du groupe de participation.
- L'apport du laïc à la croissance de la communion dans la communauté.

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Apostolicam Actuositatem, nn.10; 16-19.
2. Jean Paul II, Christifideles Laici, nn.25-26; 27-29.
3. Catéchisme de l'Eglise catholique, nn.906-913.
4. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.206-209 (17.1-17.3); pagg.213-227 (18).

Questions pour la réflexion

1. Comment évaluons-nous la qualité des services prêtés dans les différents secteurs dans de notre territoire? Peut-elle être améliorée, et qu'est-ce qu'on pourrait faire en ce sens?
2. Quels besoins de notre communauté n'ont pas de réponse de la part des services et structures existants? Pourquoi? Quelles solutions pouvons-nous prévoir soit à niveau public que à niveau d'engagement ecclésial?
3. Est-ce qu'on a besoin d'autres structures et services spécifiques? Pour quels destinataires? Pouvons-nous faire quelque chose à niveaux d'opinion, d'initiative politique ou bien de concret engagement opératif?
4. Quel est le niveau de co-responsabilité et de participation des fidèles laïcs à la vie et à l'apostolat de notre Eglise locale? Quelles initiatives pouvons-nous proposer dans notre paroisse pour favoriser une plus mûre et convaincu participation?
5. As-tu un engagement dans ta communauté paroissiale ou dans quelconque structure ecclésiale? Comment la réalises-tu? Selon toi, est-ce que tu peux faire de plus ou mieux en ligne avec tes attitudes et talents?
6. Quelles associations, groupes ou mouvements sont-ils présents dans nos communautés ecclésiales? Quelle activité réalisent-ils? Est-ce qu'il serait opportun d'établir d'autres? Pour quelle exigence pastorale ou de solidarité?
7. Comment fonctionnent les Conseils pastoraux de nos communautés paroissiales? Quelle en est la présence des laïcs et quel est leur apport à l'élaboration des plans pastoraux?

FICHE N.10

LE LAÏC DANS LA FAMILLE SALESIENNE

Références bibliques

1. "Et prenant un enfant, il le plaça au milieu d'eux et, après l'avoir embrassé, il leur dit: "Qui accueille en mon nom un enfant comme celui-là, m'accueille moi-même; et qui m'accueille, ce n'est pas moi qu'il accueille, mais celui qui m'a envoyé"" (Mc. 9,36-37).

2. "Ainsi votre Père qui est aux cieux veut qu'aucun de ces petits ne se perde" (Mt. 18,14).

Références au RVA

Art. 1; 2/1; 3; 5.

Contenus à développer

- Le Coopérateur salésien est un laïc qui s'inspire au projet apostolique de Don Bosco.
- Don Bosco: une vie pour les jeunes.
- Fauteur de forces apostoliques pour le projet du salut des jeunes.
- Don Bosco fondateur: SDB, FMA, CC.SS.
- La Famille salésienne: une famille d'apôtres de jeunes unie par de liens spirituels.
- Les Coopérateurs salésiens: laïcs, unis en Association, participants du charisme de Don Bosco.
- Le Coopérateur salésien accorde "en toute occasion une attention privilégiée aux jeunes en difficulté" (RVA, art. 7).

Documents de référence

1. Don Bosco, R.D.B., I; III.
2. Jean Paul II, Juvenum Patris, nn.2-4.
3. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.33-42 (1); pagg.68-78 (5.1-5.4).

Questions pour la réflexion

1. Quels dangers, dans votre territoire, menacent les jeunes? Quels sont leurs besoins, leurs "pauvretés"?

2. Comment vivent les garçons dans les quartiers plus défavorisés? Vont-ils à l'école ou bien s'évadent-ils de l'obligation scolaire? Comment passent-ils le temps libre? Y a-t-il des structures pour eux? Qui s'occupe d'eux?

3. Qu'est-ce que font les institutions publiques pour les jeunes de notre territoire, en particulier pour ceux qui sont plus exposés au danger? Est-ce qu'on peut faire davantage pour eux?

Elaborons un projet articulé, simple et de peu de prétentions, et sensibilisons l'opinion publique et l'administration de notre ville à ce sujet.

4. Comment répondent nos communautés ecclésiales aux besoins et aux urgences du monde de la jeunesse? Quelle "pastorale de la jeunesse" est portée avant dans les paroisses et dans les oratoires? Quelles difficultés trouvons-nous? Quelles propositions pensons qu'il faut faire pour un plus efficace et réaliste projet de pastorale de la jeunesse?

5. Quels groupes de volontariat, dans notre territoire, sont intéressés aux jeunes? Quel service rendent-ils? Pouvons-nous collaborer avec eux ou bien est-il opportun que nous établions le nôtre?

6. Fais-tu déjà quelque chose pour les jeunes? Est-ce que tu pourrais faire davantage?

DEUXIEME PARTIE

A LA SUITE DE DON BOSCO

A)LE SYSTEME PREVENTIF

(Fiches 11-19)

B) L'ESPRIT SALESIEN

(Fiches 20-27)

FICHE N.11

LE DEFI DE L'EDUCATION AUJOURD'HUI

Références bibliques

1. "Des gens lui amenaient même les bébés pour qu'il les touche. Voyant cela, les disciples les rabrouaient. Mais Jésus fit venir à lui les bébés en disant: "Laissez les enfants venir à moi; ne les empêchez pas, car le Royaume de Dieu est à ceux qui sont comme eux. En vérité, je vous le déclare, qui n'accueille pas le Royaume de Dieu comme un enfant, n'y entrera pas"" (Lc. 18,15-17.

Références au RVA

Art. 13/1; 14/1.

Contenus à développer

- Les jeunes: la portion "la plus délicate de la société humaine" (Don Bosco).
- La naturelle phase "critique" du développement des jeunes: l'anxiété du neuf, le besoin d'expérience, la recherche de l'identité, l'ouverture et l'incertitude du future.
- Age de crise et de choix: les exigences de la croissance de la pré-adolescence, de l'adolescence et de la jeunesse.
- La multiplicité en nos jours des "agences" éducatives (ou anti-éducatives): école, groupe des pareils, cinéma, télévision, publicité, monde du spectacle, etc.
- Les périls qui menacent aujourd'hui le développement des jeunes: l'immoralité, la violence, l'hédonisme consumériste, la drogue, l'érotisme, la manque de sens, la superficialité dans les relations, etc.
- Jeunes en situation particulière de besoin: les pauvres, les émargés, les micro-criminels, ceux qui évadent l'obligation scolaire ou les semi-analphabètes, ceux qui manquent d'affection, ceux qui n'ont pas eu une belle expérience familiale, etc.
- Le besoin d'un multiple engagement éducatif, de la part de la société et de l'Eglise, en faveur des jeunes.
- La pastorale de la jeunesse: aider les jeunes à construire un projet de vie dans la rencontre avec le Christ.

Questions pour la réflexion

1. Quelles agences, dans le milieu où nous vivons, influencent-elles la manière de vivre et les choix des jeunes?
2. Parmi celles-là, quelles exercent une influence positive et quelles une influence négative?

3. Quelles forces sociales, dans notre milieu, s'intéressent positivement aux jeunes?
4. Comment font les familles leur devoir éducatif? Est-ce qu'il y a des organisations civiles ou groupes ecclésiaux qui viennent en leur aide pour faire bien cette tâche?
5. Pensons-nous que la pastorale de la jeunesse de nos communautés ecclésiales est adéquate à la situation et aux exigences d'aujourd'hui? Quelles déficiences rencontrons-nous dans la pastorale de la jeunesse et qu'est-ce que nous proposons pour les éliminer?

Documents de référence

1. Jean Paul II, Christifideles Laici, n.46.
2. Jean Paul II, Catechesi Tradendae, nn.35; 38-39; 40.
3. Jean Paul II, Juvenum Patris, nn.14-15.
4. J.Aubry, Coopérateurs de Dieu, pagg.11-25.
5. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.170-174 (14.2).

FICHE N.12

LE CHOIX DE DON BOSCO: PREVENIR

Références bibliques

1. "Vous, frères, c'est à la liberté que vous avez été appelé. Seulement, que cette liberté ne donne aucune prise à la chair! Mais, par l'amour, mettez-vous au service les uns des autres" (Ga. 5,13).

Références au RVA

Art. 14/2; 15/a.

Contenus à développer

- Les jeunes en danger au temps de Don Bosco.
- L'alternative éducative: le système répressif ou bien le système préventif.
- Prévention: ni autoritarisme, ni permissivité.
- Les effets négatifs de la permissivité et de l'autoritarisme.
- Prévenir (en sens négatif): éviter que les jeunes aient des expériences négatives et dangereuses.
- Prévenir (en sens positif): orienter les jeunes vers des expériences positives du bien, qui les aident à se construire dès dedans.
- Prévenir en éduquant: un choix fortement actuel dans la société d'aujourd'hui.

Questions pour la réflexion

1. Quelles fautes sont les plus fréquentes aujourd'hui dans l'éducation des jeunes?
2. Pourquoi permissivité et autoritarisme ne sont pas des attitudes positives au sujet de l'éducation?
3. Quelles valeurs éducatives sont présentes dans le système préventif?
4. Quelles différentes exigences impliquent pour l'éducateur l'application de l'un ou de l'autre système: le répressive (toujours autoritaire) e le préventif?
5. Quels engagements demande de l'éducateur l'option pour l'éducation préventive?

Documents de référence

1. Jean Paul II, *Juvenum Patris*, n.8.
2. Saint Jean Bosco, *Traité sur le Système Préventif*.
3. Teresio Bosco, *Don Bosco*, pagg.102-109.
4. A.C.S., *Commentaire officiel du R.V.A.*, pagg.175-179 (14.3); pagg.182-186 (15.1-15.4).

FICHE N.13

LE BUT DU PROCESSUS EDUCATIF: SANTE, SAGESSE, SAINTETE

Références bibliques

1. "Vous donc, vous serez parfaits comme votre Père céleste est parfait" (Mt, 5,48).
2. "La volonté de Dieu, c'est que vous viviez dans la sainteté" (1Th. 4,3).
3. "Ou bien ne savez-vous pas que votre corps est le temple du Saint Esprit qui est en vous et qui vous vient de Dieu, et que vous ne vous appartenez pas! Quelqu'un a payé le prix de votre rachat. Glorifiez donc Dieu par votre corps!" (1 Co. 6,19-20).

Références au RVA

Art. 14/1; 14/3.

Contenus à développer

- La personne: une unité de multiples dimensions (physiques, psycho-affectives, morales, spirituelles).
- Eduquer, dans la pensée et la pratique salésienne, consiste dans la promotion du développement harmonieux de toutes les dimensions de la personne.
- Eduquer, en outre, est orienter le jeune à construire, avec ses dons et ressources personnelles, un projet de vie qui corresponde à l'appel du Seigneur.
- Les buts du processus éducatif:
 - * "santé": le bien-être physique de la personne;
 - * "sagesse": une manière ordonnée de vivre les valeurs;
 - * "sainteté": Le choix et l'engagement d'une vie heureusement centrée sur l'amour de Dieu et sur l'amour au prochain.
- Trois aspects, un seul but: l'humanité réussie ici et dans la vie prochaine.
- La face jeune de la sainteté: Même les mineurs sur la liste des saints

Questions pour la réflexion

1. Quelles difficultés ou résistances, même subjectives, peut rencontrer aujourd'hui un éducateur par rapport à l'éducation intégrale des jeunes?
2. Quelles exigences implique pour l'éducateur la tâche de l'éducation intégrale des jeunes?
3. Quelles dimensions de la personne sont plus négligées dans l'éducation des jeunes? Pourquoi?

4. Dans la famille, dans l'école, dans la paroisse, à l'oratoire, quelle place a la dimension de la vocation dans l'éducation de la jeunesse?

5. A l'école, dans la famille, les jeunes sont-ils aidés à découvrir et à cultiver se talents?

6. Comment est vue en général la sainteté? Quelles difficultés rencontrons-nous pour proposer aux jeunes la sainteté comme le but plus haut de la vie?

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Gravissimum Educationis, nn.1-2.

2. Jean Paul II, Juvenum Patris, nn.15-16; 19.

3. Jean Paul II, Lettre aux Famille, n.16.

4. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.179-180 (14.4)

LE SYSTEME PREVENTIF: LA BONTE AFFECTUEUSE

Références bibliques

1. "L'amour prend patience, l'amour rend service, il ne jalouse pas, il ne plastronne pas, il ne s'enfle pas d'orgueil, il ne fait rien de laid, il ne cherche pas son intérêt, il ne s'irrite pas, il n'entretient pas de rancune, il ne se réjouit pas de l'injustice, mais il trouve sa joie dans la vérité. Il excuse tout, il croit tout, il espère tout, il endure tout" (1 Co. 13, 4-7).

Références au RVA

Art. 15/c.

Contenus à développer

- Don Bosco et la pédagogie du coeur: se faire aimer.
- Faire sentir qu'on aime: communiquer l'amour avec des gestes concrets.
- Aimer ce que les jeunes aiment.
- Accueillir les jeunes comme ils sont.
- Etablir avec eux un rapport d'estime et de confiance.
- Etre proche aux jeunes, physiquement et spirituellement.
- Partager avec les jeunes, de la part de l'éducateur, des moments récréatifs et de joie.
- Donner de la confiance en soi-même.
- Créer avec les jeunes un climat d'ouverture, de facilité des relations et de joie.
- Attitudes et attentions de l'éducateur:
 - * patience et douceur, auto-dominance et contrôle des réactions instinctives;
 - * vigilance préventive;
 - * proximité affective, mais sans morbides attachements;
 - * amitié avec les jeunes, mais toujours en tant qu'éducateurs.

Questions pour la réflexion

1. Avant d'être une méthodologie ou une technique, l'éducation est une chose du coeur, selon Don Bosco. On ne peut pas être éducateur, si on n'aime pas celui qu'on veut éduquer. Qu'est-ce que nous pensons de cette affirmation de Don Bosco?

2. Il ne suffit pas que nous aimions, disait Don Bosco, mais il faut que les jeunes se rendent compte que nous les aimons. Quelles prévenances devrait avoir l'éducateur pour faire sentir son affection aux jeunes?

3. Quelles difficultés rencontrent les adultes pour être proches des jeunes, pour aimer ce qu'ils aiment?
4. Quelles attitudes de l'éducateur peuvent favoriser la relation éducative avec les jeunes? Quelles, au contraire, sont un obstacle?
5. Comment peut l'adulte aider le jeune à avoir confiance en soi-même?
6. Pratiquer la bonté affectueuse demande de l'éducateur (soit-il un parent, un enseignant, un catéchiste ou un animateur) qu'il prête attention à quelques efforts intérieurs. Quelles attitudes pensons-nous que nous devons encore faire mûrir en nous et quelles prévenances nous devons encore acquérir en ce sens?

Documents de référence

1. Jean Paul II, *Juvenum Patris*, n.12.
2. San Giovanni Bosco, *Lettre dès Rome*.
3. J. Aubry, *L'esprit salésien*, pagg.87-90.
4. A.C.S., *Commentaire officiel du R.V.A.*, pagg.189-190 (15.5.3).

FICHE N.15

LE SYSTEME PREVENTIF: LA RAISON

Références bibliques

1. "Vous, parents, ne révoltez pas vos enfants, mais, pour les élever, ayez recours à la discipline et aux conseils qui viennent du Seigneur" (Ep. 6,4).

Références au RVA

Art. 15/a.

Contenus à développer

- Attention aux problèmes et aux exigences des jeunes, à leur monde.
- Attention aux phases du développement et aux problèmes personnels de la croissance des jeunes.
- Capacité et effort de dialogue avec les jeunes.
- Eduquer à la capacité critique et aux choix personnels, convaincus et motivés.
- Eduquer les jeunes, à travers le dialogue, à se libérer des conditionnements du conformisme et du consumérisme.
- Développer dans les jeunes la capacité de discernement du bien et du mal, des conséquences positives et négatives du comportement humain.
- Mettre en valeur le positif des expériences et des personnes.
- Comprendre les attitudes et les intérêts personnels des jeunes et favoriser leur développement.
- Encourager parmi les jeunes la créativité et l'expression de leur capacités personnelles.
- Les exhorter à l'audace, à l'esprit du travail, à l'ouverture aux autres (dans leur groupes et au dehors d'eux), au sens du devoir et du bien social.
- Méthodologie éducative: la correction non violente (non aux punitions).
- L'appel aux ressources intérieures: orienter, non avec l'imposition, mais avec la persuasion et la formation de la conscience.

Questions pour la réflexion

1. Sont plus favorables aujourd'hui que dans le passé les conditions pour le dialogue en famille et dans les milieux éducatifs, entre adultes et jeunes?

2. Quelles sont les conditions pour qu'il y ait un rapport de dialogue entre adultes et jeunes?
3. Quelles attitudes doit avoir l'éducateur pour favoriser le dialogue avec les jeunes?
4. Quelles difficultés, qui proviennent du conformisme et du consumérisme, rencontrons-nous et auxquelles nous devons faire attention pour nous éduquer et éduquer les autres?
5. Quelles attitudes de l'éducateur ne favorisent pas la créativité et le développement des capacités et des intérêts personnels des jeunes?
- 6: Examinons-nous: sommes nous capables de dialogue avec les jeunes? Qu'est-ce que nous devons changer pour acquérir une plus mûre capacité de dialogue?

Documents de référence

1. Jean Paul II, *Juvenum Patris*, nn.10;16/d.
2. J.Aubry, *L'esprit salésien*, pagg.92-93.
3. A.C.S., *Commentaire officiel du R.V.A.*, pagg.187-188 (15.5.1).

FICHE N.16

LE SYSTEME PREVENTIF: LA RELIGION

Références bibliques

1. "Tout au long de tes jours, mon enfant, fais mémoire du Seigneur, ne consens pas à pécher ni à transgresser ses commandements. Accomplis des oeuvres de justice tous les jours de ta vie et ne suis pas les chemins de l'injustice" (Tb. 4,5).
2. "Jésus lui dit: "Je suis le chemin et la vérité et la vie"" (Jn. 14,6).
3. "Jésus le dit: "C'est moi qui suis le pain de vie; celui qui vient à moi n'aura pas faim; celui qui croit à moi jamais n'aura soif" (Jn. 6,35).

Références au RVA

Art. 15/b

Contenus à développer

- Fomentier et cultiver le sens religieux de la vie.
- Eduquer les jeunes à cueillir la présence de Dieu dans la création et dans les expériences de la vie.
- La catéchèse en famille et dans la paroisse: guider les enfants à découvrir la bonté, l'amour et la miséricorde de Dieu.
- Moments efficaces de catéchèse et de direction spirituelle sont la "bonne nuit" et la "parole à l'oreille".
- Nourrir dans les jeunes une foi vive, comme une adhésion personnelle au Christ et à l'Evangile, où trouver la réponse aux pourquoi de l'homme et le sens et les raisons plus profondes de l'engagement et de la joie de vivre.
- Susciter et développer dans les jeunes une mentalité de foi: savoir voir, juger et évaluer les choses avec un discernement chrétien.
- Eduquer à la rencontre personnelle avec le Christ et au recours à sa Grâce à travers les sacrements de l'Eucharistie et de la Réconciliation.
- Communiquer aux jeunes une confiante et filiale dévotion à la Vierge Marie.
- Les aider à découvrir et à vivre la dimension communautaire de la foi dans l'Eglise, Peuple de Dieu.
- Proposer aux jeunes expériences significatives de service, de volontariat, de donation aux autres.

- La nécessité d'avoir des éducateurs (et aussi des parents) qui soient témoins de la foi.

Questions pour la réflexion

1. Quel place a en général dans les famille l'éducation religieuse des fils?
2. Comment susciter en nos jours parmi les enfants et les garçons le sens religieux de la vie?
3. Outre la catéchèse, quelles occasions, moments, expériences de la vie quotidienne peuvent être mis en valeur pour former dans les jeunes une "mentalité de foi"?
4. Quelle proposition de foi est-elle faite aux jeunes à travers la catéchèse et la formation religieuse dans nos communautés ecclésiales? Est-ce elle une expérience vivante, capable de rejoindre leur expérience et de la illuminer?
5. Est-ce qu'il y a prévu pour les jeunes dans notre communauté ecclésiale des moments spirituels forts, des expériences significatives de témoignage et de service? Quelles initiatives pourrons nous proposer aux jeunes de notre milieu?
6. L'insertion des jeunes dans la communauté ecclésiale est en général problématique? Ne serait-il pas aussi parce que, quand ils participent à des activités ecclésiales, ne trouvent pas une communauté vivante et vraiment fraternelle?

Documents de référence

1. Jean Paul II, *Juvenum Patris*, nn.11; 16/c; 19.
2. Don Bosco, *R.D.B.* IV/4.
3. A.C.S., *Commentaire officiel du R.V.A.*, pagg.188-189 (15.5.2).

UNE SYNTHÈSE TOUJOURS NOUVELLE ET ORIGINALE

Références bibliques

1. "Rentrant alors en lui-même, il se dit: "Combien d'ouvriers de mon père ont du pain de reste, tandis que moi, ici, je meurs de faim!" Je vais aller vers mon père et je lui dirai: "Père, j'ai péché envers le ciel et contre toi. Je ne mérite plus d'être appelé ton fils. Traite moi comme un de tes ouvriers"" (Lc. 15,17-19).

Références au RVA

Art. 14/1; 15.

Contenus à développer

- L'optimisme éducatif salésien: chaque jeune a en soi quelque chose de bon (Don Bosco parle d'un "point accessible au bien") sur lequel il faut s'appuyer.
- L'action éducative: un engagement toujours nouveau pour l'éducateur.
- Le jeune sujet de l'éducation: l'action éducative en fonction et à la mesure de chaque jeune.
- Réciprocité de l'action éducative: l'éducateur a quelque chose à apprendre de celui qu'il éduque.
- Non répétition mais industrie, fantaisie et inventivité de la part de l'éducateur, dans l'engagement d'éduquer les jeunes.
- Le trinôme raison-religion-bonté affectueuse: critères et orientations auxquels se référer, et non pas une liste de règles fixées.
- Raison-religion-bonté affectueuse: indispensabilité et concomitance des trois éléments pour que la méthode éducative soit efficace.

Questions pour la réflexion

1. Est-ce que nous partageons l'optimisme éducatif de Don Bosco? Ou bien sommes-nous convaincus que quelques jeunes ne sont plus récupérables sur le plan éducatif?
2. Quels sont, en général, selon nous, les points accessibles au bien sur lesquels s'appuyer dans l'éducation des jeunes, même quand nous savons qu'il est indiscutable que chaque garçon doit être pris individuellement?
3. Qu'est-ce qu'implique, même sur le plan pratique et d'organisation, la conviction que le jeune est le "sujet" de l'éducation?
4. Quelles résistances peut l'éducateur trouver dans la vision et la réalisation de l'action éducative comme une relation inter-personnelle avec le jeune, ouverte à la réciprocité?

5. Comment peut-on éviter le risque de répétition dans l'éducation des jeunes, aussi comme dans d'autres relations?

Documents de référence

1. Jean Paul II, *Juvenum Patris*, n.17.

2. J. Aubry, *L'esprit salésien*, pagg.94-95.

3. A.C.S., *Commentaire officiel du R.V.A.*, pagg.170-173 (14.2.2-14.2.2.1); pagg.182-186 (15.1-15.4).

FICHE N.18

LE MILIEU EDUCATIF

Références bibliques

1. "Lorsqu'ils eurent accompli tout ce que prescrivait la loi du Seigneur, ils retournèrent en Galilée, dans leur ville de Nazareth. Quant à l'enfant, il grandissait et se fortifiait, tout rempli de sagesse, et la faveur de Dieu était sur lui" (Lc. 2,39-40).

Références au RVA

Art. 9/c; 14/1; 17b-c.

Contenus à développer

- Pas seulement des bons éducateurs individuellement, mais aussi des bons milieux éducatifs.
- L'esprit de famille, climat du milieu éducatif.
- La famille, premier milieu éducatif.
- L'école, une communauté éducative.
- L'Oratoire (le patro): un milieu de premier accueil.
- L'oratoire: un milieu formatif.
- L'oratoire: importance de l'action co-responsable des collaborateurs et des animateurs.
- Animateurs, structures et milieux pour les jeunes dans la paroisse.
- Centres pour la jeunesse au dehors des structures ecclésiales.
- Le "coeur oratorien": porter le climat et le style salésien dans quelque ambiance ouverte aux jeunes.

Questions pour la réflexion

1. Quels éléments concourent à la création d'un milieu éducatif (personnes, structures, règles, initiatives, rencontres, etc.)?
2. Comment est-il caractérisé et comment peut-on créer l'"esprit de famille"?
3. Jusqu'à quel point les parents sont conscients du fait que la famille est le premier milieu éducatif des jeunes? Qu'est-ce que nous pouvons faire, dans nos communautés, pour aider les parents à prendre conscience de cette vérité et à vivre pleinement leur responsabilité éducative?

4. A part ce qui peuvent faire les enseignants dans ce domaine, qu'est-ce que peuvent faire les parents pour que l'école devienne toujours de plus "une communauté qui éduque"?
5. Quelle importance ont les structures et les personnes (les animateurs) dans l'oratoire salésien?
6. Quelles initiatives et activités peuvent être programmées en d'autres milieux ouverts aux jeunes, de la paroisse ou pas, pour porter avant des projets éducatifs avec un cœur oratorien?

Documents de référence

1. Jean Paul II, Catechesi Tradendae, n.68.
2. Jean Paul II, Christifideles Laici, n.62/a-b.
3. Jean Paul II, Juvenum Patris, n.18.
4. Teresio Bosco, L'Oratoire de Don Bosco, pagg.8-16.
5. J. Aubry, L'esprit Salésien, pagg.90-92.
7. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.210-212 (17.4-17.5).

UN APOSTOLAT VARIE DANS LE SECTEUR DE L'EDUCATION

Références bibliques

1. "Sorti vers la troisième heure, il en vit d'autres qui se tenaient sur la place, sans travail, et il leur dit: "Allez, vous aussi, à ma vigne, et je vous donnerai ce qui est juste"" (Mt. 20, 3-4).
2. "Car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger: j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire ... En vérité, je vous le déclare, chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits, qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait!" (Mt. 25,35; 25,40).

Références au RVA

Art. 13; 16.

Contenus à développer

- Un trait caractéristique de la salésianeté: l'attention éducative, qu'il faut porter partout.
- L'attention devienne engagement, d'accord avec les possibilités personnelles.
- L'engagement d'évangélisation, avec le témoignage et la parole.
- L'engagement de former chrétiennement les jeunes, surtout les plus pauvres, les plus nécessiteux et les plus négligés, et de les orienter vers des options de vie avec des critères de vocation.
- L'engagement de promouvoir la croissance des familles comme des communautés d'amour et d'éducation.
- L'engagement pour la promotion de la culture et de modèles sains de vie dans les divers milieux de la communication sociale.
- Le soutien matériel, social, culturel e spirituel pour les plus nécessiteux.
- La collaboration missionnaire pour l'évangélisation et la promotion humaine des éloignés.
- L'engagement pour la diffusion du charisme éducatif salésien et de l'implication d'autres personnes.

Documents de référence

1. Don Bosco, R.D.B., IV.
2. Jean Paul II, Christifideles Laici, nn.33-35;40-41;44.
3. Catéchisme de l'Eglise catholique, nn.2493-2495.

4. A.C.S., Comment Officiel du R.V.A., pagg.157-167 (13.1-13.10); pagg.191-205 (16.1-16.12).

Questions pour la réflexion

1. Te sentes-tu orienté vers quelque engagement apostolique dans le domaine éducatif? Quel apport penses-tu que tu peux donner dans l'apostolat éducatif?
2. Qu'est-ce qu'on peut faire encore, dans le milieu où nous vivons, pour l'évangélisation?
3. Sommes-nous, catholiques, présents dans les canaux d'information sociale et de la culture? Pouvons-nous faire des initiatives significatives en ce sens dans notre milieu?
4. Quelle forme de collaboration missionnaire pouvons-nous réaliser dans nos communautés ecclésiales?
5. Qu'est-ce que nous faisons ou qu'est-ce que nous pouvons faire pour rejoindre les jeunes plus nécessiteux, plus émargés et les aider à croître?
6. Est-ce qu'il y a dans notre territoire, des formes de volontariat pour le soutien matériel et moral aux personnes et aux familles plus nécessiteuses? Y a-t-il des nouvelles formes de volontariat que nous pouvons établir?
7. Quelles initiatives peuvent être réalisées pour faire connaître le système éducatif salésien aux éducateurs et aux familles?

FICHE N.20

LA SOURCE DE L'ESPRIT SALESIEN

Références bibliques

“Il y a diversité de dons, mais c'est le même Esprit; diversité de ministères, mais c'est le même Seigneur; divers modes d'action, mais c'est le même Dieu qui produit tout en tous” (1 Co. 12,4-6).

Références au RVA

Art. 26.

Contenus à développer

- L'Esprit Saint, animateur de la vie de l'Eglise et de l'apostolat.
- Les charismes: dons de l'Esprit Saint au service de la mission.
- Les charismes "fondationnels": dons personnels que l'Esprit prolonge dans l'histoire et les enrichie jusqu'à qu'ils deviennent des patrimoines spirituels.
- La diversité des charismes "fondationnels" (cet-à-dire des "fondateurs" de Familles religieuses), une richesse pour la vie de l'Eglise.
- L'esprit salésien: une manière de vivre la relation avec le Seigneur, qui anime et oriente toute la vie.
- L'esprit salésien: une manière de vivre l'imitation de Christ, en privilégiant quelques traits spirituels.
- Un esprit qui peut être vécu par des religieux et des laïcs.

Questions pour la réflexion

1. Qu'est-ce que ça veut dire pour nous que l'Esprit Saint est l'animateur de la vie de l'Eglise et de l'apostolat?
2. Quel place a la relation avec le Seigneur dans notre vie?
3. Si l'Esprit est un, comment y a-t-il différentes spiritualités dans l'Eglise?
4. Dans quel sens les différentes spiritualités sont-elles une richesse pour l'Eglise?

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Perfectae Caritatis, nn.1; 2/b.
2. Concile Vatican II, Apostolicam Actuositatem, n.4/g.

3. Concile Vatican II, Lumen Gentium, n.4.
4. Jean Paul II, Dominum et Vivificantem, nn.25-26.
5. Jean Paul II, Christifideles Laici, n.24.
6. Catéchisme de l'Eglise catholique, nn.797-800.
7. J. Aubry, L'esprit salésien, pagg.12-26.
8. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.287-293 (26.1-26.6).

FICHE N.21

L'AME DE LA SPIRITUALITE SALESIENNE: LA CHARITE APOSTOLIQUE

Références bibliques

“Cherchez d'abord le royaume et la justice de Dieu, et tout cela vous sera donné par surcroît” (Mt. 6,33).

“Ne vous inquiétez donc pas, en disant: "Qu'allons-nous manger? qu'allons-nous boire? de quoi allons-nous nous vêtir?" - Tout cela, les païens le recherchent sans répit -, il sait bien, votre Père céleste, que vous avez besoin de toutes ces choses. Cherchez d'abord le royaume et la justice de Dieu, et tout cela vous sera donné par surcroît” (Mt. 6,31-33).

Références au RVA

Art. 28.

Contenus à développer

- La charité, source du dynamisme apostolique de Don Bosco.
- La charité, élément unifiant de la vie spirituelle et de l'activité apostolique du salésien.
- La charité: la manière d'aimer du Christ, qui veut le salut de tous les hommes.
- Etre des apôtres: la manière de travailler de celui qui sait d'être appelé et envoyé par e Seigneur.
- Dans le Coeur du Christ est la source de la charité apostolique.
- L'incarnation de la charité apostolique en Don Bosco: Le "da mihi animas, coetera tolle".
- Le sens de l'urgence du Royaume de Dieu.
- Le sens de l'efficacité du travail apostolique pour la construction du Royaume de Dieu.
- Vivre et travailler dans la logique évangélique du "chercher en premier lieu le Royaume de Dieu".

Questions pour la réflexion

1. Utilisons-nous pleinement notre temps, en le mettent au service du bien et de l'apostolat, ou bien nous prenons les choses comme elles viennent sans assumer vraiment des engagements?
2. Sommes nous conscients du fait que nos omissions, que si nous nous retirons de l'apostolat, ça retarde la venue du Royaume de Dieu?

3. Quelles sont les dimensions de notre charité? Est-ce que nous la nourrissons à la source, qui est le coeur du Christ, ou bien la fondons-nous seulement sur nos motivations et ressources humaines?

4. Sentons-nous la joie du "salut" donné à nous par le Seigneur? Sentons-nous le désir de la communiquer à d'autres?

5. Quelles difficultés rencontrons-nous aujourd'hui dans l'entreprise de chercher premièrement le Royaume de Dieu?

Documents de référence

1. Concile Vatican II, *Apostolicam Actuositatem*, n.4/f.

2. Jean Paul II, *Juvenum Patris*, n.9/b.

3. J. Aubry, *L'esprit salésien*, pagg.31-44;57-58.

4. A.C.S., *Commentaire officiel du R.V.A.*, pagg.304-312 (28).

FICHE N.23

LE SENS DE LA PATERNITE DE DIEU

Références bibliques

1. "Alors le père lui dit: "Mon enfant, toi, tu es toujours avec moi, et tout ce qui est à moi est à toi. Mais il fallait festoyer et se réjouir, parce que ton frère que voici était mort et il est vivant, il était perdu et il est retrouvé"" (Lc. 15,31-32).

2. "Je suis le bon berger (...) et je me dessaisis de ma vie pour les brebis" (Jn. 10,14-15).

Références au RVA

Art. 27.

Contenus à développer

- Le sens fort de la bonté et de la paternité de Dieu en Don Bosco.
- La paternité de Dieu: le "projet" de la création et du salut.
- La paternité de Dieu: une activité constante et éternelle ("mon Père travaille toujours") pour le salut du monde.
- Un reflet de la paternité de Dieu en Christ: le Bon Pasteur à la recherche de la brebis égarée.
- L'accomplissement de l'amour et de la paternité de Dieu: la Passion et la Résurrection du Christ.
- L'homme peut atteindre jusqu'à Dieu et nourrir sa paternité spirituelle.
- La source de toute paternité est en Dieu.
- Don Bosco (et chaque salésien) veut être imitateur et signe de la paternité de Dieu vers les jeunes.

Questions pour la réflexion

1. Quelle vision avons-nous de Dieu? Contemplons-nous sa paternité, son coeur de Père que aime chaqu'un de nous comme son fils?
2. Nous sentons-nous stimulés par la paternité de Dieu et par une paternité spirituelle vers les frères qui sont dans le besoin?
3. Pensons-nous que nous sommes un "signe de la paternité de Dieu" envers les jeunes? Quels progrès spirituels ça demande de nous?

4. Permettons-nous que nous soyons interpellés par les besoins (pas seulement spirituels) des jeunes plus négligés, des frères plus faibles ou plus émargés?

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Lumen Gentium, nn.2-3.
2. Jean Paul II, Juvenum Patris, n.4.
3. J.Aubry, L'esprit salésien, pagg.40-56;59-62.
4. Catéchisme de l'Eglise catholique, nn.295-301;410-411;544-545.
5. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.297-299 (27.3.1-27.3.2).

FICHE N.22

SPIRITUALITE DE L'ACTION ET DE L'UNION AVEC DIEU

Références bibliques

1. "Je suis la vigne, vous êtes les sarments: celui qui demeure en moi et en qui je demeure, celui-là portera du fruit en abondance car, en dehors de moi vous ne pouvez rien faire" (Jn. 15,5).
2. "Soit donc que vous mangiez, soit que vous buviez, quoi que vous fassiez, faites tout pour la gloire de Dieu" (1Co. 10,31).
3. "Mes petit enfants, n'aimons pas en paroles et de langue, mais en acte et dans la vérité" (1Jn 3,18).

Références au RVA

Art. 27/3; 30/1; 30/3.

Contenus à développer

- L'infatigable activité de Don Bosco (et de chaque salésien).
- La mystique du travail apostolique.
- Des contemplatives oui, mais dans l'action.
- L'union avec Dieu: identification intime avec son amour et avec son projet de salut.
- L'union avec Dieu: des moments de rencontre intime avec le Seigneur dans la méditation et dans la prière viennent la force et la lumière pour accorder tout ce qu'on fait avec la volonté de Dieu.
- La joie de faire tout pour le Seigneur.
- Se sanctifier à travers les engagements quotidiens.
- Le travail qui devient prière.
- La règle infallible de Don Bosco:"travail et tempérance".
- Confiance dans la Providence et dans l'aide de la Vierge Marie.

Questions pour la réflexion

1. Réussissons-nous à mettre ensemble, selon notre expérience, les exigences de prière avec les engagements quotidien et de l'apostolat?

2. Quelle est la motivation profonde de l'incessante activité apostolique du salésien? Quels risques y a-t-il si manque la motivation profonde?

3. Comment organiser la propre journée en cherchant de faire tout pour le Seigneur?

4. Don Bosco a associé à son travail apostolique, comme une espèce d'exigence interne, la tempérance. Qu'est-ce que la tempérance demande? Quelles sont les difficultés que nous trouvons aujourd'hui pour pratiquer cette vertu? Quelles résolutions pouvons-nous prendre en ce sens?

5. Qu'est-ce qui a signifié pour Don Bosco et qu'est-ce que ça peut signifier pour nous aujourd'hui, pour notre travail apostolique, la Confiance dans la Providence et dans l'aide maternelle de la Vierge Marie?

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Apostolicam Actuositatem, n.4/a-b.

2. Jean Paul II, Juvenum Patris, n.5/a.

3. J. Aubry, L'esprit salésien, pagg.67-71;103-106.

4. Catéchisme de l'Eglise catholique, nn.1809;302-305;967-970.

5. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.300 (27.3.4);pagg.319-322 (30.1-30.2);pagg.324-326 (30.4.1-39.4.2).

LE SENS DE LA COMMUNAUTE ECCLESIALE

Références bibliques

1. "Et moi, je te le déclare: "Tu es Pierre, et sur cette pierre je bâtirai mon Eglise, et la Puissance de la Mort n'aura pas de force contre elle. Je te donnerai les clefs du Royaume des cieux; tout ce que tu lieras sur la terre sera lié aux cieux, et tout ce que tu délieras sur la terre sera délié aux cieux" (Mt. 16, 18-19).

Références au RVA

Art. 27/2.

Contenus à développer

- L'amour de Don Bosco pour l'Eglise
- L'idée de Don Bosco sur l'Eglise: un ensemble de forces multiples au service de la mission.
- La fidélité au Pape et à son magistère.
- Faire croître l'Eglise: l'engagement de Don Bosco pour les vocations et les missions.
- Les Coopérateurs salésiens: membres vivants au service de l'Eglise locale.
- La disponibilité des Coopérateurs à la collaboration avec d'autres groupes ecclésiaux.
- La préoccupation de Don Bosco pour l'unité de l'Eglise.
- La préoccupation de Don Bosco pour l'unité dans la Famille salésienne.

Questions pour la réflexion

1. Qu'est-ce que l'Eglise pour nous? Nous sentons-nous Eglise, ses membres vivants? Nous sentons-nous co-responsables de la vie et de la mission de l'Eglise?
2. Qu'est-ce que exigent le fidélité au Pape et à son magistère?
3. Qu'est-ce qu'on peut faire, dans les groupes et dans les communautés ecclésiales, pour renforcer la fidélité au Pape?
4. Nous intéressons-nous de la vie de notre diocèse? Connaissions-nous les directives pastorales de notre évêque et nous efforçons-nous à les suivre?
5. Voulons-nous croître dans l'unité? Cherchons-nous de savoir combien et quels groupes, mouvements et associations y a-t-il dans notre diocèse et quelle est leur identité spirituelle et apostolique?

Documents de référence

1. Jean Paul II, Christifideles Laici, nn.18-19.
2. J. Aubry, L'esprit salésien, pagg.62-63; 76-79.
3. J. Aubry, Coopérateurs de Dieu, pagg.179-182.
4. Catéchisme Official Eglise, nn.880-883;886;888-892.
5. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.213-227 (18); pagg.301-302 (27.4).

UN STYLE DE VIE

Références bibliques

1. "Heureux les pauvres de coeur: le royaume des cieux est à eux. Heureux les doux: ils auront la terre en partage. Heureux ceux qui pleurent: ils seront consolés. Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice: ils seront rassasiés. Heureux les miséricordieux: il leur sera fait miséricorde. Heureux les coeurs purs: ils verront Dieu. Heureux ceux qui font oeuvre de paix: ils seront appelés fils de Dieu. Heureux ceux qui sont persécutés pour la justice: le royaume des cieux est à eux. Heureux êtes-vous lorsque l'on vous insulte, que l'on vous persécute et que l'on dit faussement contre vous toute sorte de mal à cause de moi. Soyez dans la joie et l'allégresse, car votre récompense est grande dans les cieux" (Mt. 5,3-12).

2. "Dieu vit tout ce qu'il avait fait. Voilà, c'était très bon" (Gn. 1,31).

3. "Ne vous amassez pas de trésors sur la terre, où les mites et les vers font tout disparaître, où les voleurs percent les murs et dérobent. Mais amassez-vous de trésors dans le ciel, où ni les mites ni les vers ne font de ravages, où les voleurs ne percent ni ne dérobent. Car où est ton trésor, là aussi sera ton coeur.

(Mt. 6, 19-21)

4. "Quiconque entraîne la chute d'un seul de ces petits qui croient, il vaut mieux pour lui qu'on lui attache au cou une grosse meule, et qu'on le jette à la mer" (Mc. 9,42).

Références au RVA

Art. 12

Contenus à développer

- Un style de vie modelé sur le béatitudes.
- L'humilité de se reconnaître créatures: le sens de l'oeuvre créatrice de Dieu et de la bonté de ce qui a été créé.
- Le respect des lois et des valeurs placés par Dieu dans la création
- La pauvreté: un style de vie simple, ouvert au partage.
- La pauvreté: non au consumérisme, au luxe, à l'idolâtrie des choses.
- Pureté de coeur: la vertu de la chasteté, dans le mariage ou bien dans le célibat.
- Respect et délicatesse des attitudes vers les personnes de l'autre sexe.
- Bonnes moeurs dans notre conduite, dans nos gestes, notre manière de parler, notre manière de vêtir.

- Capacité d'engagement, même malgré les souffrances, pour la cause de la non-violence et de la paix.

- Foi dans le primat de l'esprit.

Questions pour la réflexion

1. Quel est notre style de vie? Le confrontons-nous et l'évaluons-nous à la lumière des béatitudes évangéliques?

2. Notre style de vie matérielle est-il conforme avec les exigences de la pauvreté évangélique? Quelle importance donnons-nous aux choses, à l'argent, à notre carrière?

3. Sommes-nous disponibles à partager ce que nous avons avec ceux qui n'en ont pas?

4. Comment vivons-nous notre sexualité? Laissons-nous guider par la valeur de la chasteté? Sommes-nous respectueux dans notre conduite personnelle des personnes de l'autre sexe et attentifs à la clarté de nos attitudes et de nos relations?

5. Pensons qu'il est possible aujourd'hui éduquer les jeunes au valeur de la chasteté?

6. Sommes-nous disponibles à nous engagé pour la cause de l'Evangile, de la paix et de la justice, même malgré incompréhensions et sacrifices personnels?

7. Quels difficultés rencontrons-nous pour vivre selon les Béatitudes? Qu'est-ce que nous pouvons faire pour les dépasser?

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Apostolicam Actuositatem, nn.4/g; 7.

2. Jean Paul II, Sollicitudo Rei Socialis, n.28.

3. Don Bosco, R.D.B. VIII/1.

4. J. Aubry, Coopérateurs de Dieu, pagg.182-191.

5. Catéchisme de l'Eglise catholique, nn.299-301;306-308;1716-1717;1723;2544-2547;2337-2359.

6. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.144-156 (12.1-12.8).

UN STYLE D'ACTION ET DE RELATION

Références bibliques

1. "Réjouissez-vous dans le Seigneur en tout temps: je le répète, réjouissez-vous. Que votre bonté soit reconnue par tous les hommes. Le Seigneur est proche. Ne soyez inquiets de rien, mais, en toute occasion, par la prière et la supplication accompagnées d'action de grâces, faites connaître vos demandes à Dieu. Et la paix de Dieu, qui surpasse toute intelligence, gardera vos coeurs et vos pensées en Jésus Christ" (Ph. 4,4-7)

2. "Celui qui n'est pas contre nous est pour nous" (Mc. 9,40).

Références au RVA

Art. 30/1-2; 31.

Contenus à développer

- L'attention aux besoins des personnes et aux urgences présentes dans le territoire.
- L'esprit d'initiative et de créativité dans l'apostolat salésien.
- Fantaisie apostolique et sens réaliste.
- Pluralisme, flexibilité, effort de "projetation", engagement pour l'évaluation.
- Disponibilité à la collaboration avec tous, pourvu que soit au service du bien.
- Ouverture au nouveau et attention aux "signes des temps".
- L'attention à la personne et à sa réalité plus profonde.
- Conscience de l'importance du climat relationnel dans les relations avec les autres: capacité d'accueille, de faire le premier pas.
- Effort de mettre les autres à leur aise.
- Attitudes de confiance, d'ouverture et de disponibilité en relation avec les autres.
- Amour à la vie et témoignage de joie.

Questions pour la réflexion

1. Sont les styles d'action et de relation fruit du tempérament ou bien peut-on les acquérir?
2. D'où vient et comment est-il réalisé un projet apostolique en style salésien?

3. Sont l'ouverture au nouveau et l'attention aux signes des temps, typiques de l'esprit salésien, synonymes tout court de modernisme?
4. La nostalgie du passé est-elle compatible avec l'esprit et l'apostolat salésien?
5. Quelle capacité de relation avec les autres avons-nous? Quels pas devons-nous faire encore pour être ouverts, confiants, accueillants, disponibles et prêts à mettre les autres à leur aise et faire le premier pas?
6. Le Salésien est une personne de profondes relations. Efforçons-nous, dans nos relations avec les autres, à être attentifs à la réalité et aux exigences profondes des personnes?
7. Sommes-nous des personnes qui transmettent la joie de vivre? Le nôtre est-il un témoignage de foi joyeuse? D'où vient la joie salésienne et comment pouvons-nous la vivifier en nous?

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Gaudium et Spes, n.4/a.
2. Jean Paul II, Christifideles Laici, n.3.
3. J. Aubry, L'esprit salésien, pagg.72-76; 83-87; 93-96.
4. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.327.327-332 (31.1-31.2.4).

FICHE N.27

UN STYLE DE PRIERE

Références bibliques

1. "Je vous exhorte donc, frères, au nom de la miséricorde de Dieu, à vous offrir vous-mêmes en sacrifice vivant, saint et agréable à Dieu: ce sera là votre culte spirituel" (Rm. 12,1).
2. "Quand vous priez, ne rabâchez pas comme les païens; ils s'imaginent que c'est à force de paroles qu'ils se feront exaucer. Ne leur ressemblez donc pas, car votre Père sait ce dont vous avez besoin, avant que vous le lui demandiez" (Mt. 6,7-8).

Références au RVA

Art. 32/2-3; 33; 35.

Contenus à développer

- La "liturgie de la vie" et l'esprit de l'offrande à Dieu.
- L'importance de l'oraison jaculatoire.
- Peu de pratiques de piété - ainsi le voulait Don Bosco - mais beaucoup d'esprit de piété.
- Actes simples de prière, mais profonds.
- Une prière qui ne méprise pas la piété populaire (le chapelet, les processions, les neuvaines, etc.).
- Une prière confiante, centrée sur l'écoute intérieure.
- Une prière qui aide à se mettre en ligne avec la volonté de Dieu.
- Participation active dans la liturgie et recours fréquent à la grâce des sacrements.
- La particulière dévotion salésienne à la Vierge Marie.

Documents de référence

1. Concile Vatican II, Lumen Gentium, nn.34; 66-68.
2. Jean Paul II, Christifideles Laici, n.16/f.
3. Jean Paul II, Juvenum Patris, n.20/d-e.
4. Catéchisme de l'Eglise catholique, nn.2559-2565;2705-2708;2711-2719;2743-2745;2659-2660.

Questions pour la réflexion

1. Avons-nous des difficultés pour trouver le temps pour la prière? Cherchons à comprendre: Sont-elles des difficultés externes, qui ne dépendent pas de nous, ou bien, parfois, dépendent-elles de notre manque de détermination?
2. Est notre prière faite d'écoute ou de pétitions? Savons-nous faire du silence pour permettre que le Seigneur nous parle?
3. Est-ce que notre prière nous aide à comprendre la volonté de Dieu, à faire discernement sur notre expérience?
4. Dans la prière liturgique, avons-nous des difficultés de concentration? Qu'est-ce que nous pouvons faire pour y participer d'une manière active et vivante?
5. Avons-nous expérimenté l'utilité spirituelle de la méditation de la Parole de Dieu? Quels réflexes a-t-elle sur notre expérience quotidienne?
6. Nourrissons-nous notre dévotion vers la Vierge Marie? Quels réflexes a cette dévotion sur notre vie de foi?

FICHE N.28

ECCLESIALITE DE L'ASSOCIATION COOPERATEURS SALESIENS

Références bibliques

1. "Je vous le déclare encore, si deux d'entre vous, sur la terre, se mettent d'accord pour demander quoi que ce soit, cela leur sera accordé par mon Père qui est aux cieux. Car, là où deux ou trois se trouvent réunis en mon nom, je suis au milieu d'eux" (Mt. 18, 19-20).
2. A ceci tous vous reconnaîtront pour mes disciples: à l'amour que vous aurez les uns pour les autres" (Jn. 13,35).

Références au R.V.A.

Préambule; art. 6.

Contenus à développer

- L'effort de Don Bosco pour fonder une Association de laïcs salésiens approuvée par l'Eglise.
- Les Coopérateurs Salésiens: des laïcs associés pour unir les forces au service du bien.
- L'approbation, par la Sainte Siège, du Règlement écrit par Don Bosco et du Règlement de Vie Apostolique.
- Les critères d'ecclésialité pour les agrégations laïques.
- Ecclésialité de l'Association Coopérateurs Salésiens:
 - * elle propose aux associés un chemin qui conduit à la sainteté (cf. R.V.A. artt.2;12;50).
 - * elle est un lieu de formation et d'éducation à la foi pour les associés (cf. R.V.A. artt.27-38).
 - * elle stimule les associés à un généreux engagement apostolique dans l'Eglise (cf.R.V.A. artt. 13-17).
 - * elle invite les Coopérateurs à une responsable et active présence dans la société pour la promotion de la justice et du bien commun (cf.R.V.A. art. 7-11).

Documents de référence

1. Jean Paul II, Christifideles Laici, n.30.
2. Don Bosco, R.D.B. I; V/2.
3. Décret d'approbation du R.V.A. par le Saint-Siège.
4. Teresio Bosco, Don Bosco, pagg.352-356.
5. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.818 (6.1-6.6).

FICHE N.29

POUR DEVENIR COOPERATEUR

Références bibliques

1. “Car nous travaillons ensemble à l'oeuvre de Dieu et vous êtes le champ que Dieu cultive, la maison qu'il construit” (1Co. 3,9).
2. “D'un zèle sans nonchalance, d'un esprit fervent, servez le Seigneur” (Rm. 12,11).
3. “J'ai partagé la faiblesse des faibles, pour gagner les faibles. Je me suis fait tout à tous pour en sauver sûrement quelques-uns. Et tout cela je le fais à cause de l'Evangile afin d'y avoir part” (1Co. 9,22-23).

Références au R.V.A

Artt. 2; 7; 36; 39-40.

Contenus à développer

- Coopérateur Salésien: une vie de sanctification et d'engagement apostolique ouverte à tout le monde.
- Devenir Coopérateur: un choix de vocation.
- Pour devenir Coopérateur:
 - * amour pour les jeunes et sympathie pour Don Bosco;
 - * un approprié chemin de préparation spirituelle;
 - * un sérieux et parallèle itinéraire formatif;
 - * la vérification méditée de son propre appel.
- La demande officiel d'entrer dans l'Association.
- La Promesse: une prise d'engagement devant Dieu et devant l'Eglise.
- Un engagement qui dure toute la vie

Documents de référence

1. Don Bosco, R.D.B. III.
2. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.43-54 (2.1-2.11); pagg.361-366 (36.1-36.3); pagg.38-391 (39.1-39.2); pagg.394-399 (40.1-40.4).

FRERES ET SOEURS EN CHRIST ET EN DON BOSCO

Références bibliques

1. "Mais si nous marchons dans la lumière comme lui-même est dans la lumière, nous sommes en communion les uns avec les autres" (1Jn. 1,7).
2. "Tous ceux qui étaient devenus croyants étaient unis et mettaient tout en commun. Ils vendaient leurs propriétés et leurs biens, pour en partager le prix entre tous, selon les besoins de chacun. Unanimes, ils se rendaient chaque jour au temple; ils rompaient le pain à domicile, prenant leur nourriture dans l'allégresse et la simplicité de coeur" (Ac. 2,44-46).
3. "Que l'amour fraternel vous lie d'une mutuelle affection; rivalisez d'estime réciproque... Réjouissez-vous avec ceux qui sont dans la joie, pleurez avec ceux qui pleurent" (Rm. 12, 10.15).

Références au RVA

Art. 3; 5; 19; 20/3; 21-25.

Contenus à développer

- Les Coopérateurs: des "vrais salésiens dans le monde".
- "Unis avec un seul coeur et une seule âme"
- La participation à la vie de l'Association
- Le partage des ressources personnelles dans la diversité des situations et des engagements.
- Soutien et aide réciproque soit au niveau spirituel que matériel.
- La solidarité économique à l'intérieur de l'Association.
- L'ouverture des Coopérateurs à la communion et à la collaboration avec les autres Groupes de la Famille salésienne.
- Liens particuliers de communion avec la Congrégation salésienne.
- Le lien filial de communion avec le successeur de Don Bosco.

Documents de référence

1. Don Bosco, R.D.B. VI/1-3; II; V/3.

2. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.55-63 (3.1-3.5); pagg.68-80 (5.1- 5.5); pagg.238-244 (19.1-19.5); pagg.245-252 (20.1-20.7); pagg.253-255 (21); pagg.256-262 (22.1-22.3); pagg.271-276 (24.1-24.4); pagg.277-281 (25.1-25.4).

CO-RESPONSABILITE DANS LA CROISSANCE SPIRITUELLE ET APOSTOLIQUE

Références bibliques

1. "Frères, s'il arrive à quelqu'un d'être pris en faute, c'est à vous, les spirituels, de le redresser dans un esprit de douceur; prends garde à toi: ne peux-tu pas être tenté, toi aussi? Portez les fardeaux, les uns des autres; accomplissez ainsi la loi du Christ" (Ga. 6,1-2).

Références au RVA

Art. 20; 37-38; 39/16.

Contenus à développer

- Sens de l'utilité de l'apport personnel à la vie de l'Association et à la croissance des autres Coopérateurs.
- Co-responsabilité de la commune mission.
- Diverse formes de collaboration: dans la formation, dans l'apostolat, dans l'organisation interne, etc.
- Esprit de service et sens de responsabilité en remplissant des tâches associatives.
- Le soutien réciproque des Coopérateurs en vue de la fidélité à l'appel du Seigneur.
- La responsabilité personnelle de la formation.
- La responsabilité associative de la formation.
- Critères de la formation permanente des Coopérateurs.
- Initiatives et moments formatifs pour la croissance commune.

Documents de référence

1. Don Bosco, R.D.B. VI/4; VIII/2.

2. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.245-252 (20.1-20.7); pagg.373-387 (37.1-38.3); pagg.390-391 (39.2)

DES DIVERS NIVEAUX D'ORGANISATION

Références bibliques

“Jésus les appela et leur dit: "Vous le savez, ceux qu'on regarde comme les chefs des nations les tiennent sous leur pouvoir et les grands sous leur domination. Il n'en est pas ainsi parmi vous. Au contraire, si quelqu'un veut être grand parmi vous, qu'il soit votre serviteur. Et si quelqu'un veut être le premier parmi vous, qu'il soit l'esclave de tous” (Mc. 10,42-44).

Références au RVA

Art. 23/1-2; 41-49

Contenus à développer

- L'organisation en fonction de la communion et de la collaboration.
- Flexibilité organisatrice de l'Association.
- Le noyau associatif fondamental: le centre.
- "Participative" et co-responsable animation du Centre: le Conseil local.
- Composition et tâches des conseils locaux.
- Les autres niveaux d'organisation de l'Association en fonction de l'animation et de la coordination des Centres.
- Composition et tâches du Conseil provincial.
- Le rôle d'animation spirituel des délégués et Déléguées.
- Possible organes de coordination au niveau national et régional.
- La Consulte mondial: composition et tâches.
- Le Recteur majeur, Père de la Famille salésienne, Modérateur suprême de l'Association.

Documents de référence

1. Don Bosco, R.D.B. V.
2. A.C.S., Commentaire officiel du R.V.A., pagg.263-269 (23.1-23.5); pagg.401-460 (cap.VI-49.3).